

督学动态

2022 年第 2 期

江阴市人民政府教育督导室

2022 年 4 月 16 日

导读：

【督学在行动】

- 本月工作重点、主要活动和总体印象

【督学找问题】

- 前阶段部分问题整改情况
- 本月反馈的各类问题汇总

【督学亮成果】

- 增强贯彻执行《条例》的历史主动性

【督学在行动】

三月工作重点

学前教育督导重点：幼儿园安全工作督查，重点对幼儿园安全管理体系机制的完善及落实，安全教育的开展，消防、用电、食品等安全管理的落实情况进行督查；了解公民办园结对活动开展情况、幼儿园卫生保健工作情况。

中小学督导重点：督查中小学新冠疫情防控常态化落实及“双减”政策执行情况；了解学校社团活动开展及学生接送车运行等情况。

主 要 活 动

1. 江阴市参加 2022 年国家义务教育质量监测实施工作说明会

3月9日上午，江阴市2022年国家义务教育质量监测实施工作领导小组负责人、联络员、信息员及相关核心工作人员在教师发展中心会议室远程视频参加了国家义务教育质量监测实施工作说明会。会议由中国基础教育质量监测中心常务副主任辛涛主持。教育部教育督导局副局长、国务院督导委员会办公室副主任杨宇、教育部基础教育质量监测中心主任、北京师范大学校长董奇出席会议并讲话。

杨宇副局长在总结2021年监测工作成效的基础上，首先对2022年的工作提出了三点意见：一是稳中求进，第三周期实现了良好开局；二是认清形势，提高监测工作的三个自觉，即自觉落实围绕立德树人根本任务主动作为，自觉对标建设高质量教育体系要求自我完善，自觉融入教育督導體制改革发挥实效；三是立足实效、高质量完成2022年监测工作。然后，对各级监测组织实施提出了三点基本要求：要不断完善地方工作机制，高质量完成2022年监测数据采集，要多方联动应用监测结果。

董奇主任进一步强调了今年监测组织实施工作的四点注意事项：一是要

进一步做好教育质量监测工作的归口管理，提升工作的科学性和权威性；二是进一步建立和完成高质量的教育督導體系，推动监测结果的有效运用；三是持续立足于以学生德智体美劳发展为中心，这是教育系统努力的最终目标和归宿；四是提高监测工作的科学性和严肃性，对监测组织实施工作过程中出现的弄虚作假、抄袭舞弊等问题进行问责处理。

教育部基础教育质量监测中心副主任李凌艳对 2022 年国家义务教育质量监测实施组织工作与要求进行了详细的说明。教育部基础教育质量监测中心网络平台部主任张生对 2022 年国家义务教育质量监测信息上报及抽样系统中学校信息上报相关操作进行了专项培训。

江阴市作为江苏省唯一、全国首批被教育部基础教育质量监测中心确定的“国家义务教育质量监测结果应用实验区”，已经连续两年参加国家义务教育质量监测，按照协议，我市今年将继续参加质量监测。从本次会议开始，江阴市质量监测工作正式启动。

2. 督学引领助成长 笃行不怠向未来

3 月 22 日，在督学联络员的陪同下，徐惠娟督学来到陆桥中心幼儿园，对该园的教育教学、安全保健、公民办结对等情况进行了督导。

徐惠娟督学首先走进小（3）班听了一堂综合活动课。活动结束后，她立即与上课教师进行了现场交流，对年轻教师能立足儿童立场，明确《指南》要求，充分调动幼儿学习积极性等方面，给予了充分肯定；对班级区域环境创设、一日作息弹性管理、农村自然资源的收集与投放、班本课程地开展等方面，提出了建议。

徐惠娟督学还查阅了疫情防控等方面的资料，检查了食堂卫生管理情况，与部分教工进行座谈，对幼儿园进一步精细化管理提出了中肯的意见。

3. 督学进校园助力“双减”工作落地落实

为进一步推进“双减”政策的落实，3 月 15 日，王文贤督学再次来到文林中心小学，对学校“双减”工作进行“回头看”。

王文贤督学通过访谈师生、察看现场、走进课堂等方式，深入了解学校“双减”工作的问题整改落实情况。对学校通过“作业公示”“三级”监督，严格按照规定控制作业总量，加强学科组和年级组内的作业统筹管理等系列扎实有效的举措，给予充分肯定。

大课间活动时间，王文贤督学现场察看学生开展体育锻炼的情况，对学校最大化利用活动场地，因地制宜，开展学生喜闻乐见的运动项目，表示满意。

王文贤督学还饶有兴致地参观了学校正在建设中的钱币文化馆，就学校如何依托钱币研究丰富课程、全面育人，与黄敏飞校长等人进行了交流。

4. 中小学、幼儿园责任督学结合本月工作重点做好相关工作

责任督学紧扣3月督学工作重点，认真开展挂牌督导工作。幼儿园责任督学共完成观摩半日活动（听课）154个，访谈师生1052人，问卷调查219份，发现各类问题351个，提出整改和指导建议351条。中小学责任督学共听课95节，访谈师生557人，问卷调查968份，发现各类问题186个，提出整改和指导建议186条。

总 体 印 象

一、学前教育

（一）完善制度，强化过程，安全工作追求实效

1. 完善管理机制，健全安全制度。各园高度重视安全工作，一是各园安全管理网络架构清晰，都建立了以园长为组长的安全管理领导小组，按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作分解细化，具体责任到人。层层签订安全责任状，实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理机制。二是能按照上级文件精神，结合各园实际，不断完善相应安全管理规章制度，细化各类应急预案，并认真贯彻落实。用制度保障管理安全，在安全管理中完善制度。如天鹤幼儿园做到管理制度化、

工作流程化,结合园所实际制订“保安一日工作流程”“保安工作 16 个‘不’”等规定具有很强的指导性。城南幼儿园安全制度不断完善,目前共有安全规章制度 55 条、应急预案 26 个。

2. 开展安全教育,提升安全意识。各园积极开展安全教育,做到日常与特定时期相结合,通过发放告家长书、班级 QQ 群、学校微信公众号、电子屏、宣传橱窗、无锡市安全教育平台,采用游戏、学习、演练、培训、实践活动等方式加强安全宣传教育,提升幼儿、教师和家长的安全预警意识和应急处置能力。

如城中中心幼儿园各年级组结合本年龄段幼儿的发展特点和需要,开展安全教育专题研讨,筛选出符合幼儿实际需要的安全教育内容,实现资源共享。

祝塘实验幼儿园以安全知识竞赛、情景表演等生动活泼的教育形式,帮助幼儿掌握必要的自我防护知识和方法,提高幼儿自我保护的意识与能力。

北大街幼儿园、信德幼儿园分别邀请公益组织“暨阳铁骑”及江阴交通巡逻警察大队铁骑中队警官走进幼儿园,开展“交通安全进校园”主题活动,普及交通安全知识,培养文明出行好习惯。

3. 落实安全防范,加强安全管理。各园能认真落实各项安全防范措施,加大监管检查力度,多轮次排查安全隐患,发现问题,及时整改。各园均能从严加强门卫、食堂监管力度,定期对校园水、电、气、消防设施、校园周边环境等进行拉网式排查,保证教育教学工作的顺利进行。

如实验幼儿园教育集团推行三园安全、卫生保健互促互进交流平台,每月组织三园管理者及工作人员实地交流,总结梳理经验和问题,共促发展。

周庄实验幼儿园开展“芽宝隐患机”班级安全隐患自查活动,把安全教育渗透在幼儿的一日活动中,提升幼儿的自我保护意识和能力。

天鹤幼儿园落实食堂 6S 品质管理,定时定人与随机相结合,对园所消防设施、用电设施、燃气设施等进行排查并记录,常态常规保障食品安全卫生。

周庄金湾实验幼儿园通过“安全随手拍”方式,倡导老师们将发现的安

全隐患即时通过照片方式传给安监和总务，“人人都是安全工作者”的理念得到落实。

4. 保障安防配备，增强安全防护。各园技防、物防、人防基本到位，校园安保水平明显提高。各园按标准配备了保安人员，还配备了一定数量的安全员和值班保卫队伍。各园能配齐必要的安保器材，校园主要出入口、内部重点区域场所安装有监控系统，绝大部分幼儿园都安装一键报警系统及门禁系统。安保器材、安保设施设备都有专人负责定期检查，专人进行维修维护，并及时添置更新。例如西石桥中心幼儿园不仅设立专职安监主任，同时在各年级组内设有安全管理组长，成立幼儿园安全管理小组，小组成员定时对班级安全教育课程实施情况进行督查。璜塘中心幼儿园、长寿实验幼儿园分别投入7万元和10万多元完成了“智慧技防”校园建设。辅延中心幼儿园、第三实验幼儿园、博大幼儿园等与专业消防维保公司签订协议，定期对安全设施设备进行检查维保。

（二）明确目标，创新举措，公民办园结对活动有序推进

1. 注重活动内容的针对性。如迎阳路幼儿园与延陵幼儿园结对，主动开放区域活动、半日活动、环境布置、教师指导等现场，供教师跟岗学习，同时在教师专业成长、园所文化建设、课程建设等方面加强引领。华士中心幼儿园教育集团结对青禾幼儿园，就晨间操的编排、课程特色、区域环创、安全管理、教师素养提升等方面进行交流研讨。环南路与澄江小太阳幼儿园在安全后勤、教学课堂、共享培训等方面开展联动活动。长寿实验幼儿园、高新区山观中心幼儿园与民办园的结对，基于调查问卷，确定帮扶内容，措施扎实、接地气。

2. 注重活动方式的多样性。如要塞中心幼儿园教育集团进行青年骨干教师送教，名师送讲座，给结对民办园提供菜单式自主选择，建立结对微信群进行交流。西郊中心幼儿园通过一对一蹲点指导、区域沉浸式研讨、定期半日活动观摩等方式，为东方剑桥幼儿园的省优创建提供全方位指导。童谣

幼儿园、延陵幼儿园走进澄江中心幼儿园参加党建联盟活动、专家讲座活动、跟岗半日活动、课程游戏化项目推进展示活动等。北溇中心幼儿园开展了“携手成长同梦逐行”公民办结对活动。

（三）常态防控，扎实管理，卫生保健工作细致规范

1. 规范化做好日常保健。各园保健老师经过专业培训，能科学制定食谱，为幼儿提供合理的营养膳食，保证膳食均衡。各园对饮食安全管理都非常重视，索证齐全、进出库制度健全、食品留样足量、标签清晰。各园都建立了健康检查制度，定期为幼儿进行各类健康检查，多数幼儿园对健康检查中发现的问题，能进行及时处理和定期追踪，提高了矫治率。日常保育护理工作非常细致，对体弱儿、肥胖儿的管理规范、有效。各园的晨午检、全日观察记录都比较细致，疾病的预防工作有宣传、有方法、有实效。卫生消毒制度健全，落实到位。各园制定了健康教育计划，每个班级都有适宜的健康教育活动方案，老师们根据季节、年龄特点选择适宜的内容，通过橱窗、网络、面谈等方式向家长进行宣传教育，家园合力，为幼儿的健康保驾护航。如云亭中心幼儿园卫生保健工作注重“做实做细”，三月份结合爱耳日、近视防控等开展好幼儿教育宣传，加强对幼儿生活细节的教育与指导，切实保障幼儿健康。

2. 常态化做好疫情防控。各园能积极贯彻落实上级文件精神，常态化开展疫情防控工作，落实师生员工行程排查和健康检测、因病跟踪、缺勤跟踪和复课证明查验、疫苗接种、卫生消杀、防疫物资储备以及防疫演练，并通过各种渠道对各类人员进行疫情防控方面的知识宣传和培训，提高全体人员疫情防控知识的知晓率并学会科学的自我防护措施，做好了师幼心理健康的疏导，为师生员工筑牢疫情防控网。如青阳中心幼儿园全园核酸检测的流程和方案非常详实。

二、中小学

（一）常抓不懈，筑牢疫情防控“安全网”

1. 抓细落实防疫措施。面对严峻的疫情防控形势，各校不马虎、不懈

急，时刻紧绷疫情防控这根弦，按照上级要求严格落实疫情防控工作。南菁高中、长泾高中等学校严控外来人员入校，根据疫情防控需要，暂时实行休息日校园封闭管理，安排学生自习。长泾实小、河塘中心小学等学校及时做好上级疫情防控精神的传达、培训，要求门卫严格执行扫门铃码、测温、登记、签订健康承诺书等相关工作，细致做好师生及共同生活人员的离澄返澄、涉疫行程、集中隔离、健康监测等情况摸排工作，对完成核酸检测的师生及家长认真进行数据统计。周庄倪家巷小学疫情防控精准施策，充分利用钉钉系统、智能打卡、无锡防控平台等现代信息技术进行防控排查，把工作做细做实。江阴高中、申港实小等学校及时适量储备消毒剂、口罩、手套、隔离服等防疫物资，分类堆放在固定物资仓库，确保物资存放安全，保证满足学校防疫工作的日常使用和应急需要。要塞中学、澄西中学等学校未雨绸缪，积极主动和有关部门做好对接，完善学校突发疫情应急预案，针对性地开展疫情防控实战性应急演练。

2. 及时开展心理疏导。江阴二中、江阴实小等学校面对疫情防控形势的变化，除了要求师生做好科学的自我防护外，还关注师生的心理健康，避免焦虑、恐慌和抑郁等负面情绪趁虚而入，为师生各准备了一份《疫情防控心理疏导指南》。

3. 积极应对突发状况。3月中旬，常州突发新冠疫情，江阴个别地区也出现新冠阳性病例。面对日益严峻的疫情防控形势，紧邻常州的璜土、利港等镇（街道）学校，按照上级要求全面停课，采取特殊时期的疫情防控措施。一是停课不停学。举行了线上家长会、教师教学培训会，教研组开展线上备课组活动，组织教师进行线上教学，并做好作业辅导工作。二是放“假”不放松。进一步落实相关疫情防控要求，对学校封闭管控，对各区室进行消杀，要求师生员工在居住地进行核酸检测。做好师生及家长疫情防控相关信息的每日摸排，部分学校教职工还接受镇（街道）调配，充实到各社区帮助进行信息排查。

（二）强化落实，推进“双减”工作“常态化”

1. 促进课堂教学研究“常态化”。落实“双减”政策的主阵地在课堂，在于教师把每一堂课都教得有效率和学生学得有质量，各学校紧紧围绕“双减”政策要求，常态化开展课堂教学研究。夏港实小积极申报“学习单·习课堂·学程周”思维下的“新型学习圈的建构与实践”前瞻性教学改革项目。华士高中举行主题为“指向核心素养发展的大单元教学设计”的化学教学研讨活动，通过课堂研究、项目推进来破解“双减”落地过程中的难点和痛点，来促进“双减”工作的提质增效。祝塘二中践行“导学、精讲、勤练”的教学模式，激发学生的学习兴趣，向45分钟要质量。实验小学整合校内外教育资源，聚焦“多一点学情”“准一点目标的锚定”“优一点学法的指导”“精一点学练的研究”四个方面研究，努力打造“臻美”高效课堂。城南中心小学发挥集团优势，开展集团内“走课节”活动，充分发挥名师的辐射带动作用，向课堂教学要质量。

2. 力求作业设计优化“常态化”。南闸中心小学经常性开展学生课业负担问卷调查，按照“双减”要求，顺应学生作业需求，研究学科整体性、序列性、有效性、趣味性的作业。周庄中学重视作业设计的分层化、个性化、弹性化，结合实际，通过抓作业设计质量，将作业设计纳入校本研修，让作业从“大锅饭”走向“自助餐”。环南路小学在优化课堂作业设计上做到作业管理守法度、作业内容换角度、作业容量控精度、作业难易分梯度、作业辅导提幅度、作业实践要增强度，有效减轻了学生课业负担。天华艺校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业，并每天进行作业公示。利港实小围绕“作业设计的优化”，校级层面统一部署，教研组层面骨干把关，删减低质习题，优化作业质量，减少统一作业，为切实“减轻学生作业负担”探索出了一条具有鲜明学校特色的有效路径。长泾实小通过“以五六年级为试点，以试点带全校”的作业改革工作思路，大力开展“本真作业单”研究和学科融合作

业研究。石庄中学注重优化设计，让作业“助学”学校重点练好“精、趣、活、乐、记”五字诀，系统、合理地对作业进行科学管理。

3. 保持作业管理机制“常态化”。璜土实小学期工作聚焦“双减”，重点抓好一个“减少”（减轻学生的作业负担），两个“增加”（增加学生户外活动时间，增加学生睡眠时间），积极推进“双减”工作走向深入。长泾实小、顾山实小进一步理清“双减”政策的工作思路，健全管理机制，逐步形成具有校本特色的作业管理机制、作业审核公示制度、作业完成指导细则、作业管理评价标准等制度。祝塘中心小学每月通过学生问卷、访谈，家长“问卷星”，调查了解学生作业情况，汇总后全校通报。月城实小发挥家委会成员对学生作业的监督和预警作用，学校对作业超量的班级或教师进行橙色、红色预警，并计入绩效考核。利港中学、徐霞客实验小学、高新区实小建立学校作业总量统筹协调机制，形成“教导处——年级组——班主任（学科老师）”三级管理机制。华西实验学校、南闸中心小学建立有效的督查机制，对作业管理做到作业设计定向、作业布置定标、作业研究定模，组织由教导处、班主任、学生、家长等几个层面的作业督查制度，对于家长意见反馈大的教师或教研组采用亮“红牌”的方式进行警告。江阴初级中学以“作业管理”作为切入口，撬动学生减负，把好作业“印刷关”“质量关”“数量关”“处理关”“检查关”。暨阳中学、祝塘中学、江阴二中、青阳实小加强对教研组的整体管控，作业布置考量进度、难度、效度，让大部分学生能在学校完成家庭作业。

（三）多措并举，提升课后服务“满意度”

1. 加强课后服务管理的力度。华士实验中学制定了课后服务工作方案，成立领导小组并增设四个职能小组，对课程设置、服务管理、学生管理、后勤安全等方面进行了规划。陆桥实小完善课后服务管理网络平台，为学生报名参加课后服务作准备，妥善做好课后服务课程的设置、人员的配备，尽量让每个岗位都各司其职、各尽所能。暨阳中学建立建全课后服务各项制度，

并加强对课后服务活动过程的监管和检查力度。文林中心小学及时了解家长对学校课后服务工作的要求，积极听取家长合理建议，在实际工作中作出相应调整；每月通过问卷星调查家长对课后服务工作满意度，并进行问卷调查分析，查摆问题，及时向教师反馈，提高课后服务质量。

2. 充实课后服务内容的厚度。基于学生素养提升的需要和教师实际情况，各校不断丰富课后服务内容。长寿中学、璜塘中学等学校课后服务把学生需求作为工作的追求，根据学科特点积极实施活动课程，丰富社团活动课程内容。文林中学、华西实验学校、城南中心小学等学校把校本课程、劳动教育融合到课后服务中，满足了学生个性化需求。周庄中学探究课后服务的多样化，实施补差的精准化，充分利用好课后服务和初三晚自修，有效指导学生完成作业，精准开展补差工作。华士实小、文林中心小学等学校重视低年级学生课后服务活动化、童趣化、快乐化、校本化的研究开发，内容力求丰富多样。辅延中心小学为学生搭建“阳光体育+兴趣社团+课业答疑+自主阅读”四大服务模块，开设拓展型课程，以满足学生多样化发展需求。长寿实小、顾山实小、河塘小学等学校按照课后服务 1+N（“1”为基础课程的课业辅导、自主阅读，“N”为兴趣课程）的要求进行内容安排，根据教师的专业特长精准建构两类课程并举的服务框架，开辟出“课内辅导+兴趣课程”的工作实施路径。

3. 拓展课后服务资源的广度。江阴初中、璜土实小等学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，走进校外劳动教育基地，拓展课后服务活动空间。城西中心小学、城中中心小学等学校适当引进社会资源，聘请校外专家开讲座，开设形式多样的校本课程活动，定课后服务方案和课程安排，保证服务时间，提高服务质量，拓展服务渠道。

（四）有序开展，保障社团活动“出成效”

1. 活动内容进一步丰富。文林中学的社团活动，涵盖了体育活动、校本课程、口琴演奏、劳动基地活动等多个社团，满足了绝大部分学生个性化

选择需求。长泾中学的社团活动分知识拓展、学科竞赛、兴趣特长三类，有《红楼梦人物介绍》《汉代风云人物介绍》《动漫欣赏》《大自然的奥秘》《品味历史文化》等 30 个社团，学生可以根据兴趣、特长自主选择。南菁实验学校设有名著讲坛、英语戏剧、硬笔书法、印章篆刻、摄影技术、手工编织、花卉栽培等多个社团组织，学生参与面超过 70%。特教中心丰富学生走班选课社团课程，重视特殊学生的潜能开发，积极打造活动课程、生活课程与德育课程、文化课程与实践课程，形成多样的社团课程体系。

2. 活动设施进一步完善。文林中心小学加强活动场馆建设，新建 2 个计算机房，打造设施一流的乒乓馆，重新规划钱币博物馆建设，积极为社团活动创设良好条件。高新区实小、山观实小等学校不断完善活动设施，并根据场地、师资的情况，把社团活动实施分段开展，有效提高社团活动质量。

3. 活动管理进一步跟进。华士实验学校强化社团管理，对各室外社团安排阴雨天备用场所，确保每周社团活动有效开展，学校还出台校本课程实施方案，把社团建设纳入校本课程体系。实验小学、大桥小学等学校不断完善“课后服务”管理体系，进一步整合优化社团活动项目，制定了《课后服务体育类活动项目安排表》，修定了《课后服务实施方案》《课后服务值班教师职责》《课后服务课程表》。江阴初中、暨阳中学、要塞中学等学校建立社团活动值班制度，对学生校本课程、社团活动、综合实践、自主复习、课外阅读等时间进行有效管理，杜绝整班讲课，提倡根据学生需求提供个性化辅导，确保学生学有成效。

【督学找问题】

一、前阶段部分问题整改情况

前阶段反馈的问题 1:

江阴市小朴幼儿园外面隔离区帐篷简陋且无门帘，无隔离区管理制度。

整改建议：

幼儿园要充分认识防疫工作的重要性，加强防疫管理，更换符合防疫要求的帐篷，制定并完善隔离区管理制度，营造安全环境。（责任督学：顾琴）

整改情况：

幼儿园充分认识防疫工作的重要性，园领导高度重视，加强防疫管理，按照相关要求立即进行整改，规范临时隔离区设备，更换符合防疫要求的帐篷，制定并完善隔离区管理制度。现已全部整改到位，营造了安全防疫环境。



整改前



整改后

前阶段反馈的问题 2：

江阴恩吉拉时裳幼儿园园门口与重点部位还没有安装与公安机关联网的视频监控，存在安全隐患。

整改建议：

幼儿园要高度重视，主动与公安部门沟通联系，制订方案，尽快落实，消除安全隐患。（责任督学：秦胜）

整改情况：

幼儿园充分认识到安全隐患的潜在危害，立即行动，一是向上级主管部门汇报，二是跟新桥派出所对接，按要求利用一周时间全部整改到位。现在通过整改幼儿园的北门、东门、西门安装了高清监控共 4 个，并与派出所联网，消除了安全隐患。



整改前



整改中



整改后



整改后

前阶段反馈的问题3:

按照《餐饮场所使用燃气基本安全要求》规定的瓶装液化石油气瓶存放要有气瓶间，另澄燃专〔2022〕1号明确要求：2022年底前，全市管道天然气覆盖范围内符合接入条件的所有学校、幼儿园食堂全部完成“瓶改管”或“瓶改电”，建议暂无条件接入管道燃气、师生人数较少的单位首选“瓶改电”。江阴市祝塘镇金贝幼儿园食堂使用瓶装液化石油气，没有气瓶间，有极大的燃气使用安全隐患。

整改建议:

基于幼儿园现食堂内部结构很难改造出气瓶间，目前也没有条件接入天然气的现状，食堂使用的瓶装液化气建议改成电气锅。（责任督学：

王敏霞)

整改情况:

幼儿园深刻认识到问题的严重性，召开专题会议，基于食堂现内部结构很难改造出气瓶间且目前也没有条件接入天然气的现状，经园部研究决定，将瓶装液化石油气锅改成电气锅。立即联系相关厂家上门查看并当即签订采购合同，现已安装完毕、整改到位。



整改前



整改后

前阶段反馈的问题 4:

贯庄小学校园连廊处瓷砖破损严重，廊柱油漆斑驳，屋瓦年代较长，破碎的瓦片经常砸落下来，存在安全隐患。



整改前



整改前

整改建议:

问题事关师生安全,影响校园环境美观,建议学校及时将问题向澄江街道及教育主管部门反映,争取专项资金,尽早消除安全隐患。(责任督学:孔德彪)

整改情况:

学校及时向澄江街道和教育主管部门反映了问题,相关部门高度重视,及时拨付专项资金,要求学校尽早进行整修改造,消除安全隐患。学校和施工方通力协作,在力求安全的基础上,尽量追求美观,既不破坏学校古色古香的百年老校幽雅环境,又保证师生安全。



整改后



整改后

二、本月反馈的各类问题汇总

学 前 教 育

序号	相关学校	主要问题	意见建议	备注
1	迎阳路幼儿园	幼儿园南楼因与小学教学楼连为一体,由于部分教室由小学使用,致使幼儿园目前只能使用一个楼梯,缺少另一个疏散楼梯。	建议园所一是及时向属地政府汇报,二是与小学主动沟通,争取各项支持,制订整改方案,及时消除安全隐患。	A类

序号	相关学校	主要问题	意见建议	备注
2	陆桥中心幼儿园、徐霞客镇皋岸村新星幼儿园、徐霞客镇陈子幼儿园、文林和湘幼儿园、周庄社区幼儿园、北国社区幼儿园	幼儿园食堂使用罐装煤气，存在极大的安全隐患。	建议相关园所要高度重视，及时向属地政府或举办方汇报，争取专项经费，启动“瓶改管”或“瓶改电”改造工程，消除安全隐患。	B 类
3	新桥实验幼儿园、华士和平幼儿园、长泾实验幼儿园南国分园、城东蟠龙湾幼儿园	幼儿园户外场地塑胶地面老化脱落较严重，并且出现多处裂缝，影响幼儿户外活动，存在安全隐患。	建议相关园所及时向属地政府和上级主管部门汇报，争取专项经费，尽早启动场地修缮工程，消除安全隐患。	B 类
4	城南幼儿园、徐霞客星光幼儿园、周庄镇永新幼儿园	幼儿园建筑物未进行过防雷检测，其中城南幼儿园没有避雷设施，存在安全隐患。	建议园所要高度重视，一是积极向属地政府和上级主管部门汇报。二是及时请专业人员进行检测及安装，制定整改方案，尽快落实，全力保障师幼生命安全。	B 类
5	华士中心幼儿园	幼儿园新南楼、立人立志立德楼北阳台围栏底部水泥开裂，钢筋裸露在外。且北阳台铁栏杆底座铁锈腐蚀，栏杆有松动，存在安全隐患。	建议园所一是要及时向属地政府汇报，尽早争取维修资金进行整修。二是园所要制订切实可行的安全措施，加强管理，确保不出安全问题。	B 类
6	文定幼儿园	幼儿园门卫室物品较多，水池四周墙壁较脏，桌椅破旧，物品设置不科学合理，未能最大化利用好空间。	建议园所要引起重视，一是制订整改维修方案，改善门卫环境条件，优化环境设置，使水池、电器、桌椅等设置更科学合理、更干净整洁。二是加强门卫人员的规范管理，勤整理，常清洁，使门卫环境更整洁、有序。	B 类
7	周庄实验幼儿园华宏分园	幼儿园东南面围墙与教学楼之间的大片灌木生长过于茂盛，且进出通道地面不平整，不利于幼儿户外游戏及探索。	建议园所一是尽快制定成熟的户外改造方案，及时向属地政府汇报，争取支持落实。二是园所根据课程游戏化精神主动作为，合理规划，创设丰富的户外区域环境，打造多样的户外游乐区，扩展幼儿的生活和学习的空间。	B 类

序号	相关学校	主要问题	意见建议	备注
8	长泾佳贝尔幼儿园	幼儿园园门口电动伸缩门的栏杆间距稀疏，幼儿户外活动时球、圈等小型玩具常常通过栏杆间隙穿越而出，存在安全隐患。	建议园所要高度重视，尽快制定并落实有效的整改方案，确保幼儿活动安全。	B 类
9	华士镇小巨人幼儿园	幼儿园办公区域的吊顶有松动脱落现象，存在安全隐患。	建议园所要高度重视，及时修缮，消除安全隐患，改善教师办公条件。	B 类
10	新天地幼儿园	幼儿园由于周边拆迁，存在玻璃、杂物等空中坠物，地面垃圾危险杂乱，且人员复杂，缺少必要的防护措施。	建议园所向属地政府和上级主管部门汇报，主动就拆迁带来的周边环境隐患问题尽快与相关部门沟通，获取安全支持，做好相应防护，给幼儿营造安全、卫生、美观、整洁的环境。	B 类

中 小 学

序号	相关学校	主要问题	意见建议	备注
1	长寿中学	学校师资队伍相对老化，给学校进一步落实“双减”政策，提高教学质量带来较大难度。	建议学校一方面可以根据教育教学实际需要，向上级主管部门申请增加招师指标；另一方面要优化校内师资调配，充分发挥不同年龄段教师的作用，做到人尽其才，才尽其用。	A 类
2	南闸中心小学	学校西校门外主干道上下学期间较为拥堵，存在安全隐患。	建议学校积极争取交通管理、派出所等部门支持，加强对放学时的交通管理，采用错峰放学等方式，缓解交通拥堵。同时，及时将问题向南闸街道反映，通过适当增加校园出门通道等方式，努力寻求解决问题的根本路径。	A 类

序号	相关学校	主要问题	意见建议	备注
3	贯庄小学、环南路小学、夏港实小、敬山湾实验学校、申港中学	贯庄小学：学校校园地势低洼、排水不畅，中大雨天积水现象严重。 环南路小学：学校操场草坪老化，电气线路老化，缺消防栓，存在安全隐患。 夏港实小：因学校生源逐年增长，现有场地严重不足，无法满足课后服务社团活动的进一步多样化。 敬山湾实验学校：学校操场、体育馆、食堂等地护栏损坏严重，存在安全隐患。 申港中学：学校无实验室和图书馆。	建议相关学校在利用好校内有限空间，合理规划、拓展活动场地的基础上，及时向属地政府或上级主管部门汇报，争取专项经费，尽早启动各项设施修缮，校园改造等工程，努力改善办学条件，消除安全隐患。	A 类
4	夏港中学、礼延实验学校	夏港中学：学校初三学生开始夜自修后，食堂后勤人员的工作补贴上级部门没有明确的计算标准，后勤人员工作积极性不高。 礼延实验学校：食堂等后勤人员经费预算和拨款不足。	建议学校将问题向属地政府或上级主管部门汇报，探索可行的解决方案，保持后勤队伍稳定。	A 类
5	石庄中学、三实小、璜土实小、西石桥中心小学等学校	由于疫情实行线上教育，导致效果差异化较大，引起部分学生和家長，尤其是初三毕业班学生和家長的焦虑。	建议学校一方面向学生和家長做好“疫情管理”宣传，进一步明确居家学习的要求，争取获得家長和学生支持和配合；另一方面要提高线上教育的质量，加强对學生居家学习的管理，努力做到“停课不停学，学习不掉队”。	B 类
6	璜塘实验小学	学校个别体育教师缺少专业性、责任心。	建议学校加强体育教师队伍建设，通过师德教育、专业培训榜样示范等多样途径，增强体育教师责任心，提高体育教师专业素养。	B 类

序号	相关学校	主要问题	意见建议	备注
7	陆桥实验小学	大部分学生家长能按学校错峰上学要求送孩子上学，但仍有一小部分学生因家长上班等原因到校时间相对较早。	学校对早到校的学生深入了解原因，跟家长沟通，建议家长尽量不要过早送孩子到校。对有特殊情况不得不早到校的孩子，门卫、值日教师进行管理，维持秩序。学校制订切实可行的应急预案，遇到极端天气，启动应急预案，给予学生人文关怀。	B 类
8	华西实验学校	学校教师经过多次尝试对学生进行作业分层布置，但效果仍不够明显。	建议学校进一步健全作业管理常态化机制，把作业设计与研究列入个人备课、集体备课、教研组活动等重要环节，充分了解学生学情，努力优化作业内容，细化学生作业管理，不断将“双减”工作落实落地。	B 类
9	峭岐中学	1.进一步完善劳动教育基地建设和活动正常化。2.要进一步提高图书室、实验室利用率。	学校要加强对劳动教育相关政策文件的学习，努力推进劳动教育基地建设，积极开展劳动教育活动。学校还要提高专用教室的利用率，尤其是充分发挥实验室、图书室的作用，让每一个孩子都能与书香结伴成长。	B 类
10	金童小学、礼延实验学校、周庄东区实验小学	放学时段，校门口聚集了许多接小孩的家长，个别家长未戴口罩，存在疫情防控安全隐患。	学校要严格执行上级疫情防控要求，加强对家长的防疫工作宣传，落实好具体防疫措施，避免聚集。对部分未戴口罩接小孩的家长要做好劝导工作，努力保障每一位师生的生命安全和身体健康。	B 类

备注：A 类问题是指需要长期努力解决的问题，B 类问题是指短期内通过努力能够解决的问题。

【督学亮成果】

增强贯彻执行《条例》的历史主动性

费元度

《江苏省教育督导条例》（以下简称《条例》）已由省第十三届人民代表大会常务委员会第二十八次会议通过，并将于 2022 年 4 月 1 日起施行。这是江苏教育史上的一件大事，更是江苏教育督导史上的一件大事。作为责任督学，面对这样一个重磅性《条例》，必须要深刻理解、参透《条例》颁行的重要意义，必须要结合督学工作主动学习好、宣传好、贯彻好、推进好《条例》。

一、深刻悟透《条例》颁行的重要意义

《条例》本身属于江苏教育、江苏教育督导改革和发展的举措，又体现了江苏教育、江苏教育督导改革和发展的成果。从教育督导的内容方面看，《条例》增加了“双减”工作方面、防止校园欺凌方面、利用现代信息技术方面等条文，这些条款既反映时代对教育督导工作的新要求，也为教育督导指明了新方向。明确的责任督学配备比例、具体的责任督学培训规定、详细的督导经费指向等，有利于责任督学队伍的稳定、素质的提升和工作积极性的发挥。

由于要求较低造成的规范性较差、专业性较弱、权威性和实效性不强等一直是困扰教育督导工作高质量发展的现实问题。《条例》在这方面明显比国家层面的督导条例更全面，更细致，也更具有操作性。如在督学的回避方面，《条例》就列出了更多的情形。《条例》还把文明督导列入了文本，再次体现了时代发展对督学工作的新要求。《条例》把更多职权赋予给责任督学，并形成了对应的多方约束机制，让责任督学开展督导工作有了充足的底气，同时心中也产生了无限的敬畏之心。正如省政府教育督导委员会办公室 2022 年工作要点中阐述的那样，《条例》的实施将“全面提升教育督导权

威性和实效性，更好服务江苏高标准教育强省建设”。

二、主动担负《条例》执行的督学责任

在 2022 年元旦献词中，习近平总书记重点提到了共产党人的历史主动性精神。在江苏建设高标准教育强省的关键时刻，我们每一个责任督学应该主动扛起“责任”大旗，勇敢的挂出督学牌子，做《条例》的认真学习者、坚决执行者和模范遵守者。

（一）认真学习《条例》把握要义。把《条例》学习排入督导工作计划；参加上级组织的各种《条例》学习活动；以真学习、深学习的姿态实施好个人的学习活动；与本市、本责任区的责任督学建立学习共同体；与责任区的学校主要负责人、督学联络人和校级督导人员等一起学习；利用各种平台和工具，开展学习交流研讨活动。

（二）积极对标《条例》提升素质。《条例》列出了责任督学应该符合的六个条件，包括思想品质条件、工作作风条件、专业素质条件、组织协调和沟通表达条件、身体健康条件等，这些都属于责任督学想干事、能干事、会干事和干成事的必备条件。作为责任督学，必须逐条对照《条例》列出的条件，以自我革新、自我图强的精神和决心，结合平时和一生的修炼，努力补齐某些方面的短板，淬炼全面过硬的督学素质。

（三）严格按遵照《条例》开展工作。《条例》以法规的形式为责任督学开展督导工作明确了各方面的要求，责任督学应该把《条例》携带在身、牢记在心、贯彻在行。从现在起开始在心里对照《条例》默默进行尝试性督导，从 4 月份开始在行动对照《条例》开展正式性督导。

1. 坚持督导的规范性。《条例》对督导事项、督导实施和督导结果运用等都有明确、具体的规定，责任督学必须根据这些规定进行规范性督导，克服随意性督导，避免应付性督导，杜绝违规性督导。责任督学来到学校，必须像孔子提倡的“三省吾身”一样，时刻依据《条例》等省察和规范自己在督学工作中的一言一行和一举一动。责任督学要根据《条例》等把握教育

督导的分寸和尺度，明晰作为处和禁忌区，避免不作为和乱作为，做到有所为和有所不为。

2. 追求督导的权威性。《条例》十分重视督导工作的权威性建设。权威来自充分的准备、专业的指导、客观的结论和结果的运用。督导教师的课堂教学包括课前、课中、课后三部分，责任督学的督导工作也分为督前、督中、督后三部分。要做好备督工作，事先熟悉督导内容及与之相关的政策法规，尽量了解被督导学校的情况，尽量选择 and 运用合适的督导方式。督中要进一步深入了解学校实际情况，总结提炼学校办学成绩，把脉摸清学校存在问题，准确提出问题整改建议。督后要留意学校整改方案，关注学校整改情况，重视整改成果巩固。对一些违反法律、法规、政策等，损害师生利益，败坏教育形象的现象，责任督学要勇于坚持原则，让教育督导长出刚性的“牙齿”，督促学校整改到位和整改到底，督促学校履行办好党和人民满意学校的主体责任。

3. 增量督导的服务性。《条例》明确指出，监督的目的是“以督促建”，督导的目的是“有效发挥引导、诊断、改进、激励功能”。责任督学不能忘记自己服务学校的职能，牢记无论是督还是导，根本的出发点和宗旨是为师生的发展服务，为学校的发展和整个教育事业的发展服务。责任督学要牢记服务这一初心，为教育发展、学校发展献计献策和保驾护航。要为学校多做一些在法律、法规允许的范围内事，多做一些学校无法解决或不便解决而通过责任督学可以解决的事。

4. 添质督导的智慧性。《条例》十分重视责任督学队伍的专业性建设。专业性是藤，权威性、智慧性和实效性是这根藤上结出的果。责任督学除了从事事务型督导外，更要挑战专业型督导、诊断型督导等高难度动作。教育督导要生出“智慧”，为学校把脉确诊，为学校的快速发展、转型发展、特色发展、优质发展提供专业方面的引领，提供具体方法等方面的指导。

5. 夯实督导的实效性。要克服教育督导中的形式主义、主观主义和享

乐主义。要增强学校对督学工作的重视度和配合度，要提高督学工作的专注度和专业度，要提升督学工作的客观性和公正性，要落实对问题整改的行动力和持久力，要扩大优质督学经验的宣传力和影响力。要通过动真碰硬的“真”督导、符合实际的“实”督导、久久为功的“恒”督导、解决问题的“好”督导、推动发展的“优”督导来提升教育督导的实效性。

三、积极推进《条例》实施的工作思考

积极推进《条例》的实施，责任督学要坚持以下几个方面的结合：

（一）坚持信念与责任的结合。牢记初心和宗旨，增强历史主动性和自觉性，勇敢的担当起使命和责任，始终是责任督学做好教育督导工作的根本保证，这也是《条例》规定的责任督导任职条件中的首要条件。

（二）坚持督学与督己的结合。责任督学在督学的同时，不要忘记督己，甚至要做到督学先督己。要按照《条例》对责任督学的任职条件、工作要求、纪律要求等不断提升自己、提醒自己、警示自己。在任职期间，特别是进校督导期间，要督察好自己的一言一行。在做到依规督导、依法督导的同时，还要做到廉洁督导和文明督导。

（三）坚持学习与践研的结合。把学习《条例》和践研《条例》结合起来，做到在学习中践研，在践研中学习。在学、践、研的过程中，提升对《条例》的认识、认同和实践水平。及时探索、积累、宣传、化用好的经验和做法，把学习和践研《条例》的成果效应放大。为督学生涯注入学习和研究品质，并把学习和研究作为责任督学的一种生活习惯。

（四）坚持长牙与生智的结合。督导工作由督和导两方面组成。督的依据是政策、法规和要求，导的依托是智慧、技巧和能力。督较多体现出规范性、规定性成份，导更多体现出灵动性、智慧性气息。督较多强调刚性执行，导较多突出柔性引导。保证督导工作的权威性和实效性，是《条例》实施的重要目的取向，责任督学要有机的利用好偏重长牙的督与侧重生智的导这两大利器。

（五）坚持过程与发展的结合。责任督学督导的学校，有高中、初中、小学、幼儿园、普教、职教等区别，更有城乡、基础、个性等差别。责任督学要用过程性评价和发展性评价方式来评价学校。要全面、全程、全域、全角、全息评价学校工作，要用全局的眼光、发展的目的、辩证的方法和合理的尺度来以督促建。要懂得教育督导的第一要务是发展，包括必要的惩处也是为了发展。要通过督与导的有机结合，扎根和坚守在整个督导过程中，“有效发挥引导、诊断、改进、激励功能”，推动学校教育事业在原有基础上获得较好发展。

责任督学一头连着党委和政府，一头连着学校和师生，处于中间执行层面。唯有怀揣历史主动性，提升全面综合素质，认真贯彻落实《条例》，积极扛起这份沉甸甸的责任，才能合规、提质、增效的开展督导工作，才能担负起时代赋予的责任督学的历史重任。（本文作者系江阴市责任督学）